

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.ДВ.03.02 Особенности защиты по делам  
несовершеннолетних

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н, доцент, Галимов О.Х.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является продолжение обучения студентов основным профессиональным юридическим навыкам в части обеспечения защиты несовершеннолетних по уголовным делам.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей дисциплины является совершенствование профессиональных навыков юриста в контексте осуществления защиты в уголовном судопроизводстве по делам несовершеннолетних; формирование и развитие профессиональной компетентности современного юриста.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен овладеть рядом предусмотренных настоящей рабочей программой общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные положения и нормы, регулирующие этику работы адвоката, судьи, прокурора, в частности по вопросам, касающимся работы с несовершеннолетними; вести практическую деятельность в соответствии с высокими этическими и профессиональными требованиями, предъявляемыми к профессии; навыками и приемами профессиональной коммуникации в деятельности практикующего юриста с коллегами, клиентами, несовершеннолетними подзащитными и другими лицами.
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности материального права и правового регулирования процессуальных вопросов, касаемых правового статуса несовершеннолетних; находить и уместно применять нормы права и находить соответствующие решения национальных и международных судов, а также акты и документы правоприменительной деятельности; навыком решения сложных задач правоприменительной практики, в том числе при коллизиях норм.
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению</b>	

<b>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>нормативно-правовые основы ювенальной юстиции и этические основы деятельности юриста, работающего в определенной сфере правоприменения по вопросам, касающимся несовершеннолетних;</p> <p>взаимодействовать с органами государственной власти при осуществлении защиты интересов несовершеннолетнего лица, выстраивать доверительные взаимоотношения с несовершеннолетним в процессе осуществления его защиты;</p> <p>способностями принятия мотивированных решений с целью защиты несовершеннолетнего доверителя и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующих деятельность по профилактике преступности в сфере ювенальной юстиции, а также относящиеся к ним проблемные аспекты практического характера;</p> <p>ориентироваться во всём многообразии нормативно-правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>навыками квалификации и применения норм права.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Процессуальный статус несовершеннолетнего</b>											
1. Особый статус несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве и вытекающие из этого особенности защиты.		2									
2. Процессуальный статус несовершеннолетнего							24				
<b>2. Особенности защиты несовершеннолетнего на досудебных стадиях</b>											
1. Особенности защиты несовершеннолетнего на досудебных стадиях							24				
2. Особенности работы адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и при проведении в отношении несовершеннолетних оперативно – розыскных мероприятий				2							
3. Особенности защиты при проведении предварительного расследования по уголовным делам несовершеннолетних				2							
<b>3. Особенности защиты несовершеннолетнего на судебных стадиях</b>											

1. Особенности производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанций по делам несовершеннолетних			3					
2. Особенности пенитенциарного судопроизводства по делам несовершеннолетних			3					
3. Особенности назначения дела к слушанию и разбирательства уголовного дела несовершеннолетнего в суде первой инстанции					4			
4. Особенности защиты несовершеннолетнего на судебных стадиях							40	
Всего	2		10		4		88	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Левченко О. В., Мищенко Е. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Боровиков С. А., Потапов А. М. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие(Рязань: Академия ФСИН России).
5. Голодов П. В., Колпакова Л. А., Потапов А. М. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних: Практическое руководство(Рязань: Академия ФСИН России).
6. Мешков М. В., Орлова А. А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: Учебное пособие(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска)

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.